

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA
Kelas/ Semester : X/1
Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Tema : Perkenalan Prancis
Pertemuan ke- : 1
Alokasi Waktu : 3x45 menit
Nama Mahasiswa : Dimas Ragil Wahyu Saputra

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, (gotong royong, toleran, kerjasama, damai) santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Prancis sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Prancis sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
2. Menunjukkan perilaku santun, antusias, kreatif, ekspresif, interaktif, kerjasama, dan imajinatif dalam menghargai budaya dan karya sastra.
3. Mengenalkan siswa tentang negara Prancis secara umum sebagai pengantar pembelajaran bahasa Prancis

D. Tujuan Pembelajaran

1. Selama dan setelah proses pembelajaran siswa dapat menunjukkan rasa sukur atas anugerah Tuhan atas keberagaman bahasa karena dapat mempelajari salah satunya sebagai sarana komunikasi dengan bangsa lain.

2. Selama dan setelah pembelajaran, siswa mengetahui tentang negara Prancis secara umum

E. Materi Pembelajaran

1. Materi Fakta
 - ~ Power Point Civilisation
2. Materi Konsep
 - ~ Civilisation tentang Prancis secara umum
3. Materi Prinsip
 - ~ Membuat Civilisation tentang Prancis
4. Materi Prosedural
 - ~ Membagi siswa menjadi beberapa kelompok
 - ~ Tiap kelompok membuat Civilisation tentang Prancis
 - ~ Setelah selesai, tiap kelompok diminta maju ke depan untuk mempresentasikan

F. Metode Pembelajaran

Metode Eklektik (ceramah dan tanya jawab)

G. Media, alat, sumber pembelajaran

Media

Video tentang Perancis

Alat

- a. Laptop
- b. LCD

Sumber Belajar

- a. Artikel internet
- b. Internet
- c. Buku-buku materi bahasa Prancis

H. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
1	A.Pendahuluan	1. Guru mengawali pembelajaran dengan salam, siswa menjawab salam, berdoa, dan mempersiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran 2. Guru menyampaikan materi/permasalahan sesuai kompetensi sebagai pancingan tentang segala sesuatu yang berhubungan dengan negara Prancis	15 menit
	B.Inti	Mengamati Guru membuka Power Point dan menerangkan apa saja yang berhubungan tentang Perancis Menanya Siswa mencatat informasi apa saja yang didapatnya tentang negara Prancis Siswa mengutarakan apa saja yang dicatat selama	20 menit

NO	UNSUR PENILAIAN	BAIK (3)	SEDANG (2)	KURANG (1)
1	muatan informasi yang disampaikan	3	2	1
2	penampilan	3	2	1
3	Kerjasama	3	2	1
4	Ekspresi	3	2	1
5	Kejelasan materi	3	2	1
	jumlah	15	10	5

$$\text{Nilai : } \frac{\text{jumlah skor}}{15} \times 100$$

Magelang, 10 Agustus 2014

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Rahmawati Durotul Janah, S.S

Dimas Ragil Wahyu Saputra